



## 國立臺灣科技大學海外研習心得

姓名：游庭羽

系所：建築系

學號：M10513013

研習學期：

107 學年度第 1 學期



交換國家/學校：University of

Westminster



研習學校授課語言：英文



研習期間：

108/07/13~ 108/09/21

2000字報告必須包含下列幾項：

**第一部分 (1500字以上)**

- 一、行前準備
- 二、修課介紹
- 三、生活面臨的困難與解決方法

**第二部分 (200~500 字)**

- 四、心得分享
- 五、給學弟妹之建議
- 六、附說明之出國研習照片12張

\*篇幅若不夠請自行複製使用



## 第一部分 (1500 字以上)

### 行前準備、修課介紹及生活困難與解決辦法


內容：我就讀台灣科技大學建築系研究所的其中一個目標就是希望自己可以去海外交換或是就讀雙聯學位，在一次偶然的機會下得知建築系上有和英國的西敏大學有雙聯學制的合作，是一個全新的合作計畫，那時已經是剛開學的三月份，雖然時間有點趕加上自己是研究所第二年正在準備論文，但還是毅然決然地決定申請。

在準備好作品集及自傳等申請資料後申請了，由於我和另外幾位想申請的同學是第一屆，學校雙方也是第一次合作，因此在程序及時間上有些磨合，資料送出之後還有另一個必備的要求則是雅思英文檢定，雖然不確定自己能不能申請上，我還是抓緊時間開始準備英文；由於考慮到當時自己的英文能力若未達標準需要先到英國讀學校提供的語言班，因此準備英文的時間只有一個月，再加上我希望自己可以在出國前完成我在台灣的論文所以當時其實沒有充分準備英文，以完成論文為主，在考完英文結果出來之前被西敏大學來信通知我的申請通過了，讓我在那時可以繼續完成我在台灣的論文。

在英文成績出來之後我的雅思成績未達西敏大學的入學標準，但很幸運地還有時間可以參加語言學校若是簽證下來的話，因此我得到學校的 CAS 之後以急件去申請簽證，才順利得以在語言學校開始前拿到簽證。語言學校的教學主要是提供如何撰寫論文的技能以及一些英式的用語及用詞，還有一些論文的標註方式，讓我們可以在入學之前先熟知如何寫學術性的文章及標註，避免因為標注不明而導致的剽竊問題。

英國西敏大學的建築研究所通常分為三個學期，我就讀的科系為建築與環境設計，旨在讓學生可以在建築設計的前期加入環境設計的手段，以環境作為考量，做出對環境更友善的建築設計。課程是學校會做分配，因此不需要自行選課。第一學期有三門課程，分別是設計課及環境設計準則和環境設計的歷史及理論，在三門課程中都可以學習到不同關於環境設計的手法及其重要性。雖然一開始因為語速及口音有時候聽不懂課程內容，因為來自不同地區的老師及同學大家都有自己的口音，但隨著時間漸漸習慣後，就能比較適應課堂。

另外，課堂上也會請到不同建築事務所或是環境相關的顧問公司的人來演講或是授課，每堂課的內容就有可能因為不同事務所的風格而有所不同，也是一個可以更了解業界操作模式的機會。



一週會有一次的設計課，第一學期是讓我們由內到外分析一棟建築物，利用每週三學到的軟體及軟件去做環境設計的模擬，另外結合實測得數據去分析，在團隊合作方面，因為有一些同學是已經有了工作經驗再來進修的，所以可以學習到不同的人的做事方式及能力。隨著每週不同的課程及新進度，覺得自己在一個學期裡面就學到很多的模擬及分析手段，都是在去英國之前無法想像得到的。

第二學期設計課則是提供不同的基地，根據不同的基地條件設計共享生活及工作的空間，我認為學校教學很好的地方是循序漸進的訓練，第一學期先讓我們熟知軟體及模擬等工具的操作，從分析一棟建築物去了解環境設計的要素及如果要設計一棟建築物需要注意的地方，藉由分析了解什麼樣的設計才會適合當地氣候及自然環境；第二學期則是進階到一組一起設計一棟建築物。我們這組選擇的基地是位於倫敦 **Battersea** 地區的一個廢棄發電站，它即將被改造成商業空間及住宅結合的建築，周邊也因都市計畫會形成住宅區，我們的基地條件是在保留發電站的外牆結構下做設計，在英國學習到的設計方法和台灣的教學也不一樣，在台灣拿到題目之後，下一週通常是基地分析及概念發想，但在英國的訓練是藉由真正模擬分析空的基地去了解基地的優缺點，在什麼地方適合住宅，什麼地方適合放置辦公區域，先將基地分析透徹之後以基地的條件去發展量體，而不是自己想一個不一定可以達到的概念，這是我去英國感受到最大的教學上的不同。

第三學期則是撰寫論文，選擇自己有興趣的題目發展，我很幸運地被分配到很好的指導老師，對於亞洲文化也非常了解，讓我更能在寫論文的過程中學習到很多關於亞洲應該要做的環境設計，畢竟我終究會回來工作，所以我的論文是和台灣的日式宿舍相關，老師和同學的幫助都讓我受益良多。

在生活方面，我住學校宿舍所以上課及討論等等都很方便，交通費也相對省下很多，而我認為食物並沒有到想像中那麼不適應或口味奇怪，因為亞洲食物也很多，而且亞洲超市的食材應有盡有，只是價錢確實比較高，但這是我預料中的事所以我並不會覺得不方便，整體來說飲食交通等生活品質是不錯的。

雖然只有短短一年，但從生活上，學習上都學到很多，也感覺自己更獨立，是人生中很值得且珍貴的經驗。



第二部分 (200~500 字)

心得分享與給學弟妹的建議

須以中、英文兩種語言撰寫

有機會刊登於 OIA 臉書專頁與同學們分享經驗



My user name

Monday at 11:00 AM

你，在想些什麼？

心得內容：我很幸運地可以參與到雙聯學制並有機會到倫敦的西敏大學建築與環境設計學系就讀碩士學位，在我們班之中大部分的人都是在外面有了工作經驗之後才來讀碩士，因此在需要團隊合作的小組作業中，可以和同儕學習到很多。另外，在不同的課程中也會有不同的建築師事務所或是環境顧問公司的人來演講或教學，可以藉此了解業界的操作模式。

I joined the dual degree project and have the opportunity to study for a master's degree in architecture and environmental design at the University of Westminster in London. Most of the students in our class have work experiences, and I learned a lot from my colleagues in the group work that requires teamwork. In addition, there were different architects or environmental consultants in different courses to deliver lectures so that I learned more about the industry.



TaiwanTech.OIA and 291 others

55 comments



Like



Comment



Share





**照片說明：**

開學第一天課程說明及合照



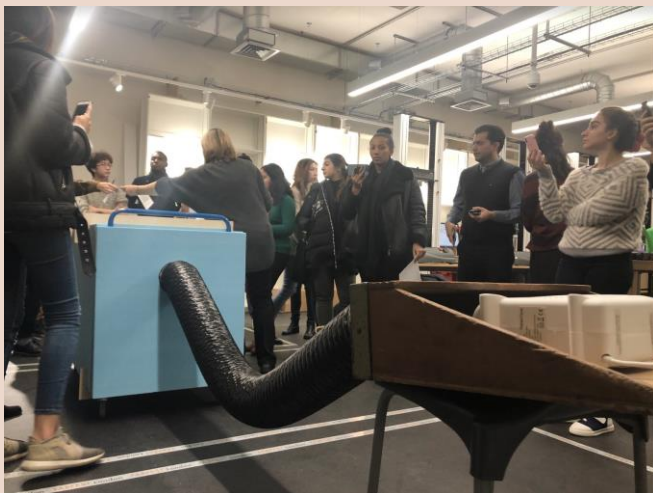
**照片說明：**

戶外實測之合照



**照片說明：**

ENVI-met 軟體教學



照片說明：

實驗教學



照片說明：

設計課程



照片說明：

小組期末報告





照片說明：

電腦模擬軟體教學



照片說明：

環境設計準則課程



照片說明：

聲學環境課程及實驗



照片說明：

建築師授課





照片說明：

論文簡報



照片說明：

小組討論



照片說明：

